

E) L'EDUCAZIONE COMPARATA E LA COMPOSSIBILITÀ DEI PERCORSI

Coordinatore: prof. L. Gallo (Università di Bari)

Interventi dei Prof.: M. Piccinno (Università del Salento), *Didattica delle competenze: dal pragmatismo all'ermeneutica* - M. N. Ciullo (Università del Salento), *Modelli pedagogici tradizionali a confronto sull'idea di bambino* - F. de Vitis (Università del Salento), *Il labirinto della complessità: parallelismi, divergenze e convergenze* - E. Fiorentino (Università del Salento), *Il processo decisionale: verso un'ecologia dell'azione educativa*

Venerdì 9 Novembre

Ore 9.00 - Grand Hotel Tiziano

Relazioni dei Coordinatori delle sezioni parallele

Tabola Rotonda: *Dove sta andando la storia della pedagogia oggi?*

Moderatore: Prof.ssa C. Betti (Università di Firenze)

Interventi dei Prof.: L. Bellatalla (Università di Ferrara) - C. Covato (Università di Roma Tre) - F. De Giorgi (Università di Modena e Reggio Emilia) - R. Frasca (Università de L'Aquila) - S. Santamaita (Università di Chieti-Pescara) - G. Tognon (Università LUMSA, Roma)

Al Convegno hanno aderito, inoltre, i Prof.: A. Ascenzi (Università di Macerata), A. Barausse (Università del Molise), L. Caimi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), C. Ghizzoni (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), S. Polenghi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), M. A. D'Arcangeli (Università de L'Aquila), A. Dessardo (Università LUMSA - Roma)

Venerdì 9 Novembre

Ore 15.00 - Grand Hotel Tiziano

RINNOVO CARICHE SOCIALI

Con il patrocinio di:



Università del Salento



Comune di Lecce



Provincia di Lecce



Regione Puglia

Responsabile segreteria organizzativa:
Dott. Osvaldo Valente
e-mail: osvaldo.valente@unisalento.it
cell. 320/9073297

Collaboratrice segreteria organizzativa:
Dott.ssa Maria Natascia Ciullo
e-mail: marianatascia.ciullo@unisalento.it
cell. 338/7221563

Staff organizzativo:
M.N. Ciullo, F. de Vitis,
E. Fiorentino, V. Pastorelli, O. Valente

Si ringrazia per il contributo:



Cooperativa Sociale s.r.l.
"La casa dei bambini"
Via XI Febbraio, 114
Surbo - Le
Presidente: Sig.ra Ada Tartaro



CENTRO ITALIANO
PER LA RICERCA
STORICO-EDUCATIVA

CONVEGNO
INTERNAZIONALE
DI STUDI

La ricerca
storico-educativa
oggi

UN CONFRONTO DI METODI
MODELLI E PROGRAMMI DI RICERCA

Lecce
8-9
novembre
2012

SALA RETTORATO (P.ta Tancredi)
GRAND HOTEL TIZIANO E DEI CONGRESSI
(Viale Porta d'Europa)

PROGRAMMA

Giovedì 8 Novembre

Ore 9.00 - Sala Conferenze Rettorato

Presiede: Prof. B. A. Bellerate (Università di Roma)

Saluto delle Autorità:

- Prof. Domenico Laforgia
Magnifico Rettore dell'Università del Salento
- Dott. Paolo Perrone, Sindaco della Città di Lecce
- Dott. Antonio Gabellone
Presidente della Provincia di Lecce

Relazioni:

Prof. A. Costa (Universidade de Santiago de Compostela,
Presidente della Società Spagnola di Storia
dell'educazione)

*La situazione della ricerca storico-educativa
in Spagna oggi*

Prof. G. Trebisacce (Università della Calabria)

La ricerca storico-educativa in Italia.

Tra acquisizioni consolidate e prospettive di sviluppo

Prof. F. Cambi (Università di Firenze) *Storia della
pedagogia oggi. Pluralismo e complessità come
"motori" della ricerca*

Prof. H. A. Cavallera (Università del Salento): *La Storia
dell'educazione e lo smarrimento del senso delle cose*

Giovedì 8 Novembre

Ore 15.00 - Grand Hotel Tiziano - Sezioni parallele

A) LE IDEE E LA LORO MANIFESTAZIONE

Coordinatore: Prof. I. Volpicelli (Università di Roma Tor Vergata)

Interventi dei Proff.: D. Sarsini (Università di Firenze), *Rileggendo il secolo dei Fanciulli di E. Key* - R. Pagano (Università di Bari), *Il pensiero pedagogico di A. Gramsci. Molecolarità e processualità nell'educazione* - R. Certini (Università di Firenze), *La cura sui pensieri di Marta Nussbaum* - P. Dal Toso (Università di Verona), *Le idee e la loro manifestazione su Linee educative negli scritti di Antonietta Giacomelli* - F. Pesci (Università di Roma "La Sapienza"), *La Paideia Proposal* - F. Sani (Università di Sassari), *Interpretazioni di Rousseau in Italia tra Fascismo e Dopoguerra* - P. Marangon (Università di Trento), *Momenti della storiografia su Rosmini* - C. Di Bari (Università di Firenze), *Nativi digitali e formazione della mente oggi* - V. Pastorelli (Università del Salento), *La filosofia dell'educazione: le idee cartesiane come oggetto del pensiero*

B) STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE E MODELLI DELL'EDUCATIVO

Coordinatore: Prof. R. Sani (Università degli Studi di Macerata)

Interventi dei Proff.: A. Gaudio (Università di Udine), *La storia della scuola nel portale Treccani* - R. Lanfranchi (Università Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma), *La città dei Ragazzi di Roma: genesi e metodo educativo* - P. Causarano (Università di Firenze), *L'istruzione professionale fra istituzioni e mercato nell'Italia unita* - M. D'Ascenzo (Università di Bologna), *Storia della scuola tra storia locale e storia generale* - F. Pruneri (Università di Sassari), *Agende internazionali della ricerca storico-educativa* - B. Serpe (Università della Calabria), *Mezzogiorno e storiografia* - M. Brunelli (Università di Macerata), *La catalogazione dei beni culturali della scuola: questioni metodologiche* - D. Caroli (Università di Macerata), *Educazione dell'infanzia tra stalinismo e Seconda Guerra Mondiale in Unione Sovietica* - M. D'Alessio (Università della Basilicata), *Tra regione e nazione: la scuola lucana nell'organo del Provveditorato agli Studi di Potenza (1923-27)* - E. Patrizi (Università di Macerata), *Per «formare uomini onorati et gratissimi a Dio»: Agostino Valier e la fondazione del Collegio dei Nobili di Verona* - J. Meda (Università di Macerata), *Scritture scolastiche: contributo alla definizione di una categoria storiografica* - R. Andreassi (Università del Molise, Ce.S.I.S.), *Luoghi e strumenti per la ricerca e la didattica. Il Centro per la Storia delle istituzioni scolastiche, del libro per la scuola e la letteratura per l'infanzia e il Museo della scuola e dell'educazione popolare dell'Università degli Studi del Molise* - A. Augschöell Blasbischler (Università di Bolzano), *La storia della formazione in Alto Adige. Progetti di documentazione e di ricerca* - V. Chierichetti (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), *L'istruzione secondaria classica nella Milano della Restaurazione: professori, studenti, discipline* - G. Gabrielli (Università di Macerata), *Il ruolo della scuola tra Ottocento e Novecento nella costruzione di un'identità coloniale del popolo italiano: lo stato degli studi* - D. Gabusi (Archivio per la storia dell'educazione in Italia, Brescia), *La storiografia sulla scuola nell'età del Centrosinistra* - E. Gori (Università di Firenze), *Il passaggio delle scuole dall'impero austroungarico al Regno d'Italia dopo la prima guerra mondiale: modelli europei* - S. Lentini (Università di Catania), *La rieducazione ed il trattamento nella storia del carcere* - E. Mazzella (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), *Una professione femminile tra cultura popolare e didattica scientifica: la formazione per levatrici nel secolo XIX* - V. Miceli (Università del Molise), *L'associazionismo degli insegnanti in Molise nel secondo Ottocento. Una ricerca in corso* - L. Montecchi (Università di Macerata), *Felice Socciarelli (1887-1951): un maestro rurale tra idealismo e realismo pedagogico* - F. Palladino (Università del Molise), *Formazione e reclutamento dei professori nel Mezzogiorno preunitario (1806-1848)* - L. Pomante (Università di Macerata), *Per una storia delle università minori nell'Italia contemporanea* - C. Sagliocco (Università di Udine), *La formazione del clero* - L. Vanni (Università di Firenze), *La scuola di corte* - V. Viola (Università del Molise), *Agli albori dell'istruzione professionale in Molise (1848-1865)*

C) STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE E RUOLO DELL'IMMAGINARIO

Coordinatrice: Prof.ssa A. Giallongo (Università di Urbino)

Interventi dei Proff.: A. Criscenti (Università di Catania), *La diaristica, un paradigma di ricerca della storia sociale dell'educazione* - T. Pironi (Università di Bologna), *La storia dell'educazione di genere: bilanci e prospettive* - G. Bandini (Università di Firenze), *La dimensione internazionale della ricerca storico-educativa: considerazioni su una trasformazione in atto* - A. Cagnolati (Università di Foggia), *Per un immaginario di genere nella storia dell'educazione* - A. M. Colaci (Università del Salento), *Fuori del canone: la madre infanticida. La riconsiderazione del ruolo materno* - G. Armenise (Università del Salento), *Educazione femminile attraverso i Galatei nel secolo decimonono* - F. Boruso (Università di Roma Tre), *L'immaginario amoroso dalle lettere di Ada Prospetto e Piero Godetti* - V. Bosna (Università di Bari), *Pensare un mondo con le donne. La divisione dei ruoli nella famiglia dell'Ottocento* - E. De Bellis (Università del Salento), *L'Educazione del cortigiano nel Rinascimento* - S. Oliviero (Università di Firenze), *I giovani e il lavoro negli anni Sessanta* - F. Pesare (Università di Bari), *La storia della pedagogia fra utopia e realtà pedagogica* - G. Seveso (Università di Milano Bicocca), *Riflessioni sulle rappresentazioni dell'infanzia e dei/delle bambini/e nella Grecia antica* - G. U. Cavallera (Università di Firenze), *La scuola di San Paolo dell'Orfanotrofio e l'evergetismo imperiale a Costantinopoli*

D) LA LETTERATURA PER L'INFANZIA E LE GRAMMATICHE DELLA FANTASIA

Coordinatrice: Prof.ssa E. Beseghi (Università di Bologna)

Interventi dei Proff.: F. Bacchetti (Università di Firenze), *Luoghi della letteratura per l'infanzia: la strada* - M. Bernardi (Università di Bologna), *Metafore fiabesche e letterarie come lente d'ingrandimento sulla storia dell'infanzia e la relazione educativa* - A. Antoniazzi (Università di Genova), *Inventori di sogni: Bambini, storie, sguardi* - S. Barsotti (Università di Cagliari), *Fantasia, fantasy, virtuale: grammatiche contemporanee* - L. Cantatore (Università di Roma Tre), *Il desiderio di un gatto. Sogni e favole di Elsa Morante* - I. Filograsso (Università di Chieti-Pescara), *Scrittura diaristica e letteratura per l'infanzia* - A. Articoni (Università di Foggia), *Libri d'arte e proposte editoriali per bambini* - R. Caso (Università di Foggia), *In principio era Biancaneve... La formazione delle bambine tra principesse "classiche", principesse "al rovescio" e principesse "differenti"* - O. Valente (Università del Salento), *L'immagine della donna reale ed ascetica nelle "Avventure di Pinocchio"* - C. Rodià (Università del Salento), *La fantastica come gioco e sviluppo dell'intelligenza*